

健康・生活

定期的な心身の把握（アセスメント・健康管理）
生活リズムの安定（日中活動の提供・家族への助言や支援）
SSTなどによる身辺自立に係る支援（トイレトレーニング・歯磨きトレーニング）
野外活動の奨励

運動・感覚

姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の支援
視覚、聴覚、触覚、嗅覚などの感覚活動
つかむ・支える・つまむ等の要素を取り入れた活動の提供
音楽に合わせて体を動かす遊びや運動（人形劇クラブ・ダンスクラブ）
ポディーイメージを育む活動の提供（ダンスクラブ・運動クラブ）

認知・行動

形、色、音の認知と把握（図工クラブ・人形劇クラブ）
空間・時間等の概念の把握
天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成
1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成
ブロックや積み木遊びによる空間把握の認知形成
小集団でのルールのある活動における適切な行動形成
（運動クラブ・レクリエーションクラブ）
季節の変化への興味などの感性形成のための野外活動プログラム

どんぐりひろば 放課後等デイサービス

言語・コミュニケーション

文字、記号、絵カード、サイン、手話等の適切なコミュニケーション手段の選択や活用
言語表出や受容、理解を育む支援
ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化
手話、音声、文字、触覚、サイン等による多様なコミュニケーション
異年齢児や地域との交流によるコミュニケーション

人間関係・社会性

活動内で主体性を持てる役割を持ち、全体を見渡す機会の設定
見本になることものに誘う等の関わり・促し
見立て遊びごっこ遊びの組み合わせや、一人遊び、並行遊び、複数の遊びの組み合わせ
役割分担のある遊び
ルールの理解が必要な遊びや集団活動（運動クラブ・レクリエーションクラブ）
地域施設など、フォーマル・インフォーマルな社会資源の積極的な活用
イベントなどを通じた地域との交流