

どんぐりの里  
児童発達支援  
放課後等デイサービス

**健康・生活**

定期的な心身の把握（アセスメント・健康管理）  
生活リズムの安定（日中活動の提供・家族への助言や支援）  
SSTなどによる身辺自立に係る支援（トイレトレーニング・歯磨きトレーニング）  
野外活動の奨励

**認知・行動**

形、色、音の認知と把握  
空間・時間等の概念の把握  
天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成  
1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成  
ブロックや積み木遊びによる空間把握の認知形成  
小集団でのルールのある活動における適切な行動形成  
季節の変化への興味などの感性形成のための野外活動プログラム

**人間関係・社会性**

活動内で主体性を持てる役割を持ち、全体を見渡す機会の設定  
見本になることへの近くに誘う等の関わり・促し  
見立て遊びごっこ遊びの組み合わせや、一人遊び、並行遊び、複数の遊びの組み合わせ  
役割分担のある遊び  
ルールの理解が必要な遊びや集団活動  
地域施設など、フォーマル・インフォーマルな社会資源の積極的な活用

**運動・感覚**

姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の支援（柔道整復師によるアセスメントと個別療育プログラム）  
視覚、聴覚、触覚、嗅覚などの感覚活動  
つかむ・支える・つまむ等の要素を取り入れた活動の提供  
音楽に合わせて体を動かす遊びや運動（音楽療法士による音楽療法プログラム）  
ボディイメージを育む活動の提供（サーキット・ダンス・模倣遊び）  
指先トレーニング（創作）  
歩行トレーニング（歩育・どんぐりの日）  
スポーツ活動（サッカー教室）

**言語・コミュニケーション**

文字、記号、絵カード、サイン、手話等の適切なコミュニケーション手段の選択や活用  
言語表出や受容、理解を育む支援（言語聴覚士による個別の言語聴覚療法プログラム）  
ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化  
手話、音声、文字、触覚、サイン等による多様なコミュニケーション  
異年齢児や地域との交流によるコミュニケーション